

**Совместный проект воспитателей, детей и родителей группы
«Солнышко» по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой
Центр Города» с оформлением интерактивного макета и презентации об
этапах проекта и его результатах.**

Описание проекта.

Идею сделать проект на основе экскурсионной деятельности подсказали дети. Мы с воспитателем Дарьей Дмитриевной решили посетить все музеи и библиотеки города, расположенные в шаговой доступности от нашего детского сада. Для начала мы собрали информацию о таких местах. Затем изучили программы, выбрали подходящие для наших детей по возрасту. Темы мероприятий должны были соответствовать плану патриотического воспитания в нашей группе- история города, известные земляки.

Параллельно с экскурсиями мы приступили к изготовлению макета центра города. Для макета я решила выбрать древесину из-за ее долговечности и экологичности. После посещения музея я делала его маленькую копию. в процессе изготовления мы с детьми изучали историю здания музея. Дети с большим интересом помогали в изготовлении домов для макета, в которых они живут. Макет получился крепкий и дети играют с ним. Между расставленными домами можно катать машинки.

Когда макет был готов, мы решили дополнить его информацией, для того, чтоб педагоги и родители детского сада могли тоже побывать в музеях центра города.

Паспорт педагогического проекта

Тема: патриотическое воспитание.

Актуальность проекта	После посещения зоологического музея у детей возник интерес к экскурсиям. Дети задали вопрос, могут ли они еще где-либо побывать вместе с группой. Воспитатель ответила, что нам очень повезло и садик, расположенный в самом центре Красноярска дает возможность посетить много интересных мест родного города, и предложила детям разобраться в этом вопросе.
Проблема (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект)	где мы можем побывать, чтобы лучше узнать свой город?
Участники проекта	Дети группы, воспитатели, родители .
Цель проекта	Посещение музеев, находящихся в пешей доступности от нашего детского сада. Создание макета « мой центр города». Презентация

	проекта.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> 1. поиск, сбор и анализ информации детьми совместно с родителями. 2. изготовление элементов для макета совместно с воспитателями. 3. презентация макета на родительском собрании.
	<u>Задачи для родителей:</u> 1. развитие у детей умения осуществлять поиск и анализ информации. 2. сбор информации о знаковых местах Красноярска в шаговой доступности от детского сада 3. воспитание у детей уважения к истории родного города.
	<u>Задачи для педагогов:</u> Образовательная: 1. Расширять представления детей об истории родного города через изготовление макета «мой центральный район», беседы о городе, проведение экскурсий; 2. Проследить связь между историей города и современностью. 3. Знакомить детей с историей Красноярска, России. Развивающая: 1. Развивать умение искать и анализировать информацию из разных источников. 2. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности; Воспитательная: 1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения к родному городу, к своей Родине - России. 2. воспитывать интерес изучению к истории нашего Отечества 3. воспитывать желание быть похожими на известных людей нашего города. Техническая: развивать умение работать с материалами, необходимыми для изготовления макета
Сроки реализации	1 неделя (краткосрочный)
Вид проекта	Исследовательский, творческий
Продукт проекта	Настольный макет «мой Красноярск». Презентация об этапах работы над проектом и результатами.
Ресурсы проекта	Информационные: интернет ресурсы, книги, иллюстрации, фотографии Красноярска, старинные фотографии , музеи. Материально-технические: ноутбук, цветной принтер, смартфон, материалы для изготовления игры. Человеческие: родители, дети, воспитатели, работники музея. Финансовые: затраты на изготовление макета. Затраты на экскурсию в литературный музей.

Особенности проекта	Экскурсия в литературный музей (мероприятие «знакомство с музеем»).
Практическая значимость (итог)	Презентация макета «мой центр города»

Этапы	Деятельность детей (самостоятельная)	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<u>Подготовительный</u>	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о родном городе, его достопримечательностях, истории с воспитателем. совместное с детьми составление плана предстоящей работы с использованием метода трех вопросов 	<ol style="list-style-type: none"> Совместное обсуждение плана проекта с воспитателем беседа родителей с детьми по теме проекта 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с детьми о родном городе. обсуждение с родителями проекта, домашнее задание. совместное с детьми составление плана по предстоящей работе.
<u>Основной</u>	<ol style="list-style-type: none"> Поиск и анализ информации по теме проекта изготовление элементов для макета совместно с родителями. экскурсия в литературный музей Беседа с родителями и воспитателями по теме рисование «мой Красноярск». изготовление аппликации «Коммунальный мост»» Конструирование из бумаги: «часовня Праскевы Пятницы» чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> Поиск и анализ информации по теме проекта вместе с детьми изготовление и распечатка ссылок для доступа к информации о музеях (размещаются на макете.) экскурсия в литературный музей фотоотчет о походе в музей 	<ol style="list-style-type: none"> Совместная с детьми деятельность по изготовлению макета виртуальная экскурсия по центру Красноярска экскурсия в литературный музей рисование «мой Красноярск» изготовление аппликации «Коммунальный мост»» чтение художественной литературы

<u>Заключительный</u>	1. презентация макета 2. выставка рисунков «мой Красноярск»	1. презентация макета 2. выставка рисунков «мой Красноярск»	1. презентация макета и фотоотчет о проведенных экскурсиях на родительском собрании. 2. выставка рисунков «мой Красноярск»
-----------------------	---	---	---